



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВЕДАНТИКА»**

---

**ОПИСАНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель реализации образовательной программы**

Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология» (далее – Программа, Образовательная программа) разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Ведантика» (далее – Организация).

**Целью реализации Образовательной программы** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – психологическое консультирование населения и трудовых коллективов.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н, и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 N 839 и.

**1.2. Актуальность программы**

Образовательная программа отвечает растущей потребности общества, государственных структур, граждан и бизнеса в освоении стратегий поддержания и развития психологического благополучия и развития личности, способной справляться с вызовами современной быстро меняющейся жизни. Выпускники программы должны обладать уникальным набором компетенций, делающим возможным решение этой задачи.

Программа направлена на формирование у обучающихся, ранее не имевших подготовки в области психологии, базовых основ психологического образования;

способности к дальнейшему профессионального развития в области психологии, в том числе осуществления самостоятельной научно-исследовательской, практической и консультативной, проектно-инновационной, педагогической и просветительской, организационно-управленческой деятельности; социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Нормативная правовая база**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология» разработана на основании федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 N 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

5. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки - бакалавриат 37.03.01 Психология, рекомендованная Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 37.00.00 «Психологические науки».

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37).

7. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### **1.4. Организационно-методические характеристики программы**

Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Психология» определяет содержание и сроки обучения по ней.

**Трудоемкость** образовательной программы составляет 300 часов. Трудоемкость включает все виды учебной работы обучающихся, а также время, отводимое на текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

**Профиль программы (специализация)** – Психология коммуникаций  
**Язык обучения.** Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

**Форма обучения** – заочная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий** – максимальная учебная нагрузка не более 8 академических часов (академический час устанавливается продолжительностью 45 минут) в день, включая все виды учебной работы обучающегося (внеаудиторные учебные занятия с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; внеаудиторная самостоятельная работа). Рекомендуемый режим занятий, заложенный в основу календарного учебного графика, составляет 4 академических часа в день, 5 дней в неделю (20 академических часов в неделю).

**Образовательная программа реализуется** исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Соотношение внеаудиторных занятий с применением ЭО и ДОТ, внеаудиторной самостоятельной работы, виды учебных занятий указаны в рабочих программах учебных дисциплин.

**К освоению** образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет, а также лица, получающие среднее профессиональное образование или высшее образование (профиль высшего или среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», «Социология и социальные науки», «Клиническая медицина»).

Выпускник, в полном объеме освоивший образовательную программу, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке установленного организацией образца. Обучающиеся, не завершившие освоение программы или не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного организацией образца.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**2.1. Вид и цель профессиональной деятельности, характеристика обобщенной трудовой функции, конкретных трудовых функций, уровень квалификации (в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 N 537н)**

<b>Наименование вида профессиональной деятельности</b>	Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов
<b>Основная цель вида профессиональной деятельности</b>	Поддержание психологической стабильности граждан и трудовых коллективов

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности), и подлежащих освоению в рамках реализации образовательной программы:**

<b>Обобщенные трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	А/01.6	6
			Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	А/02.6	6
			Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6

**Характеристика уровня квалификации**

Квалификация выпускников образовательной программы соответствует 6 (шестому) уровню квалификации (в соответствии с критериями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2013 N148н), который характеризуется следующими показателями:

Уровень	Показатели уровня квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

Выпускники образовательной программы способны к самостоятельной профессиональной деятельности (на начальном этапе формирования практического опыта профессиональной деятельности – с супервизором) по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам в решении проблем, требующих применения знаний в области психологии, психологического консультирования: диагностика психических функций и актуальных состояний человека, психологических проблем, межличностных отношений, конфликтов и других психологических феноменов с использованием соответствующих валидных методов, процедур измерения и оценки; участие в реализации программ психологического сопровождения и психологической помощи, профилактической или развивающей направленности для разных социальных групп или отдельных лиц с учетом образовательных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике, сохранение и укрепление психологического здоровья населения, повышение его психологической защищенности; продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов в области оказания психологических услуг; выбор и применение психологических

технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных областях профессиональной практики.

## **2.2. Области профессиональной деятельности**

**Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

- образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений);
- социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения; консультативной помощи работникам социальных служб, оказания психологической помощи отдельным лицам; просвещения и повышения психологической культуры населения);
- связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды, включая интернет-контент и средства массовой информации);
- сервис, оказание услуг населению (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

## **2.3. Типы задач профессиональной деятельности и основных объектов профессиональной деятельности**

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:** организационные, просветительно-профилактические, диагностические, коррекционно-развивающие, реабилитационные, консультационные.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия;
- системы и процессы образования, науки, управления, трудовой деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подлежащих формированию:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

<b>ОПК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, самостоятельному освоению, углублению и расширению системы профессиональных знаний
<b>ОПК-2</b>	Способность к эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на основе современных коммуникативных технологий
<b>ОПК-3</b>	Способен проявлять толерантность к межкультурному и межличностному разнообразию общества, соблюдать нормы профессиональной этики психолога, проявлять эмпатию

#### Профессиональные компетенции (ПК)

<b>ПК-1</b>	Способность к освоению системных психологических знаний, их критическому осмыслению и применению в профессиональной деятельности, формированию профессионального мировоззрения
<b>ПК-2</b>	Способность к планированию и проведению психодиагностических исследований
<b>ПК-3</b>	Способность к подготовке мероприятий психологического консультирования граждан, разработке и реализации консультационных психологических программ
<b>ПК-4</b>	Способность к проведению мероприятий психологического консультирования граждан, реализации консультационных психологических программ
<b>ПК-5</b>	Способность к популяризации психологических знаний
<b>ПК-6</b>	Способность осуществлять профессиональную психологическую деятельность, основываясь на принципах уважения личности и конфиденциальности, а также требованиях сохранности персональных данных
<b>ПК-7</b>	Способность к разработке и проведению мероприятий по развитию коммуникативных навыков населения

**В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:**

- основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития;

- основные понятия и положения социальной психологии;
- основные понятия и положения психодиагностики;
- основные понятия и положения клинической психологии;
- основные понятия и положения психологии управления конфликтами;
- теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования;
- принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью;
- требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы;
- приемы индивидуального, группового психологического консультирования и специфика их применения;
- приемы эффективного завершения программ психологического консультирования;
- порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам;
- виды ограничений к применению методов психологического консультирования;
- психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления;
- психодиагностические методы диагностики;
- методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации;
- способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов;
- методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования;
- требования по защите персональных данных при обработке информации.

**В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:**

- подбирать и применять диагностические методики, психологические тесты для проведения психологического обследования в соответствии с целями психологического консультирования;
- применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями

- применять методы изучения социально-психологического климата и коммуникаций в группе;
- применять методы изучения уровня развития команд;
- выявлять приоритетные темы психологического консультирования;
- анализировать и интерпретировать результаты психологического обследования;
- подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов;
- разрабатывать программы психологического консультирования;
- использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи;
- выстраивать и поддерживать систему коммуникации с клиентами;
- соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи;
- формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования;
- анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам;
- составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами;
- осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- разрабатывать и реализовывать программы по улучшению системы коммуникаций.