



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕДАНТИКА»

ОПИСАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ВЕДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И АСТРОЛОГИИ. ФИЛОСОФСКИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

1.1. Цель реализации образовательной программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы ведической психологии и астрологии. Философские и культурологические аспекты» (далее – Программа, Образовательная программа) разработана Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Ведантика» (далее – Организация).

Цель Образовательной программы – удовлетворение потребности различных категорий взрослого населения в личностном росте и самореализации, развитии духовно-нравственной сферы через освоение теоретических и прикладных социально-гуманитарных, культурно-исторических и философских знаний науки индианистики.

Настоящая Образовательная программа предназначена для широкой взрослой аудитории, которая проявляется интерес к философским течениям Востока и рассматривает ведические знания как основу индуистской культуры. Программа курса рассчитана на обучающихся, только начинающих изучение тематики индийской культуры и философии в их историческом аспекте – от Древней Индии до современности. Образовательная программа закладывает базовую основу знаний для освоения обучающимися последующих курсов, посвященных углубленному изучению отдельных вопросов в рамках заявленной проблематики.

Задачи Образовательной программы:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, развитие творческих способностей взрослых;
- развитие интереса к изучению философского и культурного наследия Древней Индии, содействие интеграционным процессам и взаимопониманию между народами;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями и механизмами ведической астрологии и психологии, практиками гармонической связи человека и мира;

– содействие развитию духовно-нравственного потенциала, обогащение историческими и культурно-философскими познаниями.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.2. Актуальность программы

Дополнительные общеразвивающие программы являются существенным элементом в системе непрерывного образования взрослых и выполняют значимые социальные и личностные функции. Социальная функция дополняет и обогащает процесс взаимодействия взрослого человека с обществом, экономической сферой, государством в целом за счет ознакомления с общечеловеческими ценностями, языком, культурой. Личностная функция обеспечивает удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей взрослого человека, его интересов, увлечений.

В новой Концепции внешней политики России, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года №229 как один из приоритетных стратегических партнеров особо отмечена Индия. В Концепции подчеркивается важность расширения сотрудничества с Индией во всех сферах и отмечается, что Россия стремится превратить Евразию в уникальное пространство мира, стабильности, взаимного доверия, развития и процветания. Укрепление российско-индийского партнерства – важная часть этой трансформации.

Стратегические политические ориентиры определяют актуальность сближения и взаимопроникновения культур двух стран, повышают интерес россиян к богатейшим ценностям культуры, философских течений, истории Индии.

В этой связи заявленная тематика настоящей образовательной программы является актуальной и отвечает современным интеграционным тенденциям, позволяет реализовать познавательные потребности взрослого населения по освоению культурного и философского наследия от Древней Индии до современности, ознакомлению с многовековой культурой страны – стратегического партнера.

1.3. Нормативная правовая база программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы ведической психологии и астрологии. Философские и культурологические аспекты» разработана на основании федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.09.2024).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 N 1177 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.01 Культурология».

5. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия».

6. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 941 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика».

7. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 N 1291 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История».

8. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 N 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология».

1.4. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у обучающихся совершенствуются следующие универсальные компетенции:

УК-1	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, культурном и философском контекстах
УК-2	Способность понимать, излагать и критически анализировать основы философских знаний и формировать мировоззренческую позицию
УК-3	Способность к освоению культурного наследия, к эмоциональному принятию и осознанию культурных ценностей, применению полученных знаний в социальной практике

В результате освоения образовательной программы у обучающихся формируется необходимая база знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем на системной основе осваивать последующие курсы, посвященные углубленному изучению вопросов по данному тематическому направлению:

базовые знания:

- об истории и культуре Древней Индии;
- о ведической философии;
- об основных понятиях ведической астрологии;
- об основных понятиях ведической психологии;
- о межкультурной коммуникации

базовые навыки:

- навыки работы с источниками разных типов по истории, философии, культурологии;
- навыки синтеза и анализа, исследования индийских знаний и подготовки философских интерпретаций;
- навыки выполнения практических задач ведической астрологии;
- навыки применения знаний ведической психологии;
- навыки консультирования аудитории по изучаемым предметным областям.

Указанные базовые знания и навыки детализированы в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)

1.5. Организационно-методические характеристики программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет содержание и сроки обучения по ней.

Трудоемкость образовательной программы составляет 36 часов. Трудоемкость настоящей образовательной программы включает все виды учебной работы обучающегося, а также время, отводимое на текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Язык обучения. Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

Форма обучения – заочная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий – максимальная учебная нагрузка не более 20 часов в неделю, включая все виды учебной работы обучающегося (внеаудиторные учебные занятия с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; внеаудиторная самостоятельная работа).

Образовательная программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Соотношение внеаудиторных занятий с применением ЭО и ДОТ, внеаудиторной самостоятельной работы, виды учебных занятий указаны в рабочих программах учебных дисциплин.

К освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ведической психологии и астрологии. Философские и культурологические аспекты» допускаются лица без предъявления требований к уровню образования. Программа рассчитана на взрослое население, от 18 лет.

Выпускник, в полном объеме освоивший учебный план образовательной программы, подтвердив наличие заявленных в образовательной программе результатов обучения, получает свидетельство установленного образовательной организацией образца.