



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «ВЕДАНТИКА»

### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ВЕДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И АСТРОЛОГИИ. ФИЛОСОФСКИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

#### 1. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «История и культура Древней Индии. Основы ведической философии»

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура Древней Индии. Основы ведической философии» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ведической психологии и астрологии. Философские и культурологические аспекты».

**Цели изучения дисциплины (модуля):** изучение дисциплины закладывает базовую основу представлений об основных этапах развития истории и культуры Древней Индии, зарождении ведической философии и ее основных постулатах, что является необходимым для освоения последующих учебных дисциплин.

#### **Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>УК-1</b>	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, культурном и философском контекстах
<b>УК-2</b>	Способность понимать, излагать и критически анализировать основы философских знаний и формировать мировоззренческую позицию

В ходе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся приобретают знания:

- о ключевых аспектах истории Древней Индии, включая развитие от Индской цивилизации до классического периода;
- о сложном и многообразном культурном, социальном и религиозном наследии Древней Индии;
- о ведической философии, включая её историческое развитие, основные тексты и концепции;

- о характерных чертах ведического мировоззрения, включая концепции накшатр и мифологии чисел

навыки:

- работы с источниками разных типов по истории, философии, культурологии;
- синтеза и анализа, исследования индийский знаний и подготовки философских интерпретаций.

**Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

Наименование темы	Всего часов	Внеаудиторные занятия с применением ЭО и ДОТ (в ч.)		Внеаудиторная самостоятельная работа (в ч.)	Форма контроля, объем (в ч.)
		Синхронно	Асинхронно		
Тема 1. Общие сведения об истории и культуре Древней Индии	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b> промежуточная аттестация в форме тестирования
Тема 2. Погружение в основы ведической философии		-	<b>1</b>		
Тема 3. Ведическая мифология		-	<b>2,5</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	-	<b>5,5</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>

## 2. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Космогония и мироустройство. Основы ведической астрологии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Космогония и мироустройство. Основы ведической астрологии» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ведической психологии и астрологии. Философские и культурологические аспекты».

**Цели изучения дисциплины (модуля):** изучение дисциплины знакомит обучающихся с основными концепциями ведической космогонии и мироустройства, а также с ключевыми инструментами ведической астрологии (астротехниками), позволяющими понять законы функционирования мира и человеческой судьбы с точки зрения ведической традиции.

### **Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>УК-2</b>	Способность понимать, излагать и критически анализировать основы философских знаний и формировать мировоззренческую позицию
<b>УК-3</b>	Способность к освоению культурного наследия, к эмоциональному принятию и осознанию культурных ценностей, применению полученных знаний в социальной практике

В ходе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся приобретают:

#### знания

- о космогонии как учении о происхождении и развитии Вселенной;
- об историческом развитии представлении о мироустройстве, о том как древняя мудрость формирует современные ценности;
- об основных компонентах мироустройства и их сущности, включая роль кармы и временных циклов в жизни человека;
- о связи кармы с астрологическими понятиями, о возможностях изменения кармы через астрологические практики

#### навыки:

- использования методов коррекции кармы с помощью астрологических инструментов для улучшения своих сильных и слабых сторон;
- разработки и реализации пошагового плана по избавлению от негативных, повторяющихся проблем в жизни;
- применения методов прогнозирования жизненных событий по транзитам и дашам, использование ключевых астротехник;
- приобретенные знания о планетах, знаках зодиака и домах, их влиянии на жизнь человека и способы их интерпретации для решения личных проблем.
- астрологические навыки: построение натальной карты, проверка стыка лагны, построение Лунной карты, определение знаков: Восходящий, Лунный, Солнечный, определение накшатры Луны, включение аспектов

планет, определение положения планет в знаках, силы планет по Шадбале, качество планет (Ишта/Кашта), ретроградной планеты в карте, определение силы домов по САВ), интерпретация натальных карт.

#### Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Наименование темы	Всего часов	Внеаудиторные занятия с применением ЭО и ДОТ (в ч.)		Внеаудиторная самостоятельная работа (в ч.)	Форма контроля, объем (в ч.)
		Синхронно	Асинхронно		
Тема 1. Основы ведических знаний о мироустройстве	10	0,5	1,5	2,5	0,5 промежуточная аттестация в форме тестирования
Тема 2. Ключевые инструменты ведической астрологии (астротехники)		1	4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1,5</b>	<b>5,5</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>

### 3. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Человек и мир. Основы ведической психологии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Человек и мир. Основы ведической психологии» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ведической психологии и астрологии. Философские и культурологические аспекты».

**Цели изучения дисциплины (модуля):** ознакомление обучающихся с основами ведической психологии, изучение ведических принципов понимания человека и методов психологического анализа и консультирования с точки зрения ведической традиции.

#### **Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**

В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>УК-2</b>	Способность понимать, излагать и критически анализировать основы философских знаний и формировать мировоззренческую позицию
<b>УК-3</b>	Способность к освоению культурного наследия, к эмоциональному принятию и осознанию культурных ценностей, применению полученных знаний в социальной практике

В ходе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся приобретают:

#### знания

- о влиянии кармы на психологическое состояние: осознание механизмов, через которые кармические законы воздействуют на эмоциональное и психологическое благополучие человека;
- о человеческой природе с точки зрения ведической традиции, включая различие и взаимосвязь души, тела и ума;
- основных духовных и этических принципов, регулирующих человеческое поведение и взаимоотношения в обществе с точки зрения ведической традиции;
- ключевых аспектов системы чакр, включая их роль и влияние на различные аспекты человеческой жизни

#### навыки:

- применения методов и техник, направленных на балансировку и гармонизацию чакр для улучшения общего благосостояния;
- осознанного выбора действий, окружения, целей и привычек на основе понимания своих глубинных потребностей и жизненных приоритетов;
- применения инструментов и приемов достижения успеха в жизни женщины, с учетом ее уникальных духовных и эмоциональных потребностей;
- построения здоровых, устойчивых и гармоничных отношений с окружающими;

- применения ведических практик для улучшения физического здоровья, энергетического баланса и обретения жизненной силы.

### Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Наименование темы	Всего часов	Внеаудиторные занятия с применением ЭО и ДОТ (в ч.)		Внеаудиторная самостоятельная работа (в ч.)	Форма контроля, объем (в ч.)
		Синхронно	Асинхронно		
Тема 1. Основы ведических знаний о человеке	<b>10</b>	-	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b> промежуточная аттестация в форме тестирования
Тема 2. Ключевые инструменты ведической психологии		-	<b>3</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	-	<b>5,5</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>

#### **4. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Основы консультирования»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы консультирования» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы ведической психологии и астрологии. Философские и культурологические аспекты».

**Цели изучения дисциплины (модуля):** ознакомление обучающихся с ведическими принципами понимания человека и консультирования с точки зрения ведической традиции.

**Основные планируемые результаты изучения дисциплины (модуля).**  
В ходе изучения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

<b>УК-2</b>	Способность понимать, излагать и критически анализировать основы философских знаний и формировать мировоззренческую позицию
<b>УК-3</b>	Способность к освоению культурного наследия, к эмоциональному принятию и осознанию культурных ценностей, применению полученных знаний в социальной практике

В ходе изучения дисциплины (модуля) обучающиеся приобретают:

##### знания

- ведических методик для личностного и духовного развития;
- о медитациях, изучении священных текстов, практике осознанности и их влиянии на качество жизни;
- о способах интеграции духовных учений в повседневную жизнь для достижения гармонии;
- основных целей и содержания ведического консультирования

##### навыки:

- подготовки себя и пространства для проведения консультаций, включая духовную настройку и техническую подготовку;
- подготовки перед консультацией для создания благоприятной атмосферы;
- предварительного анкетирования собеседника;
- применения техник активного слушания, наблюдения за невербальными сигналами и управления процессом консультации;
- работы с сопротивлением и эмоциями, а также способы подачи информации для максимизации пользы от консультации;
- мотивирования собеседника к позитивным изменениям по окончании консультации;
- применения полученных знаний на практике, включая структурирование консультационного процесса и разработку индивидуального стиля работы с клиентами.

**Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

Наименование темы	Всего часов	Внеаудиторные занятия с применением ЭО и ДОТ (в ч.)		Внеаудиторная самостоятельная работа (в ч.)	Форма контроля, объем (в ч.)
		Синхронно	Асинхронно		
Тема 1. Основы консультирования	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b> промежуточная аттестация в форме письменного ответа на открытый вопрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>